

# 교회사 II (Church History II)

Global Baptist Theological Institute and Seminary  
Farmers Branch, Texas

GBTI Office: gbtis1992@gmail.com

Instructor: Chang Lee, Ph.D. *changlee2020@gmail.com*; (832) 808-3959

## 학과 설명 (COURSE DESCRIPTION)

본 과목은 16 세기 종교개혁부터 현대에 이르는 기독교 신학 사상의 발전 과정을 역사적 맥락 속에서 체계적으로 탐구하는 데 그 목적을 둔다. 이를 위하여 1) 종교개혁 시대의 신학 (루터, 츠빙글리, 칼뱅, 재세례파, 가톨릭 반동 등), 2) 계몽주의와 이성의 도전 (청교도, 경건주의, 자유주의 신학의 태동), 3) 현대 신학의 제반 흐름 (신정통주의, 근본주의, 에큐메니컬 운동, 현대주의 신학) 등을 다룬다.

## 과목 목표 (COURSE OBJECTIVES)

위의 학습 목적을 달성하기 위해 다음과 같은 내용을 순차적으로 연구한다:

1. 종교개혁부터 현대까지 주요 신학자들과 신학적 운동들의 핵심 사상을 이해하고 그 역사적 배경을 파악할 수 있다.
2. 자유주의, 신정통주의 등 다양한 현대 신학 사조들이 전통적 복음주의 신학에 미친 영향을 비판적으로 평가할 수 있다.
3. 신학적 지식과 과거의 유산을 통해 오늘날 교회가 직면한 신학적, 목회적 과제들을 분별하고 성경적 대안을 신앙생활과 목회 현장에 적용할 수 있다.

## 일반 정보 (GENERAL INFORMATION)

1. 학교는 공식 학교 이메일 (혹은 담당교수 이메일)이나 웹사이트 등을 통해서 정보를 제공할 수 있다. 학생들은 학교 이메일이나 학교 웹사이트를 체크할 책임이 있다.
2. 학문적인 정직성 (Integrity)은 중요한 영역이므로 표절이나 시험 중 부정 행위는 일체 금한다.
3. 과제물의 폰트는 바탕체, 신명조, HCRBatang 을 사용하며, 글자 크기는 11 포인트, 줄간격은 2 행간 (Double Space)을 사용한다. 용지 크기는 기본적으로 Letter Size 를 사용하되 A4 도 사용할 수 있다. 그 외는 침례신학대학교 “논문 작성법”을 따른다.

4. Syllabus 는 강의에 대한 제반 정보를 제공하고 학생들이 그 정보를 접할 수 있게 했다. 담당 교수는 강의에 관련된 필요나 상황에 따라 Syllabus 의 내용 (학업 일정, 과제물 평가 등)을 바꿀 수 있다.
5. 글로벌신학교는 학생들의 배움과 달성을 지속적으로 평가하고 발전시키기 위해서 학생들이 강의에 대한 수업 평가를 마지막 주간에 양식에 따라 제출하도록 한다.

## 필수 및 참고 교재 (REQUIRED TEXTS)

### Course Textbooks

#### I. 필수 도서:

브루스 셸리 (Bruce L. Shelley), 『현대인을 위한 교회사』 (Church History in Plain Language), 박희석 역. 크리스찬 다이제스트, 2019 개정판. ISBN: 9788944785290

#### II. 부교재 (참고도서):

마크 놀, 이석우, 강효식 역, 『터닝 포인트』 . 도서출판 CUP, 2007. ISBN 978-89-88042-37-3

후스토 L. 곤잘레스, 엄성옥 역. 『종교개혁사』 . 서울: 은성, 2012. ISBN 9788972364023

후스토 L. 곤잘레스, 엄성옥 역. 『현대교회사』 . 서울: 은성, 2012. ISBN 9788972364047

## 평가 및 과제물 (EVALUATION AND ASSIGNMENTS)

#### I. 출석과 수업참여 (40%)

수업 시간의 모든 강의와 알림 사항 모두를 잘 숙지하고 이행해야 한다. 출석과 학습 토론에 적극적으로 참여한 학생은 **30%**까지 성적을 받을 수 있다.

#### II. 학기말 과제 발표 (30%)

학기말 과제 발표는 1. 아래의 주제 중 하나를 선택, 2. 수업 내용과 연관된 주제를 선정하여 연구 및 발표한다: 주관적인 해석을 지양하고, 주교재, 주석, 참고문헌 등을 근거로 논리적으로 설명할 수 있어야 한다.

### 1. 종교개혁의 형식적 · 내용적 원리와 만인제사장설의 현대적 재해석 (Part 5)

브루스 셀리가 강조하는 ‘오직 성경(Sola Scriptura)’ 과 ‘오직 은혜(Sola Gratia)’ 의 원리가 중세적 교회관을 어떻게 해체했는지 분석합니다. 특히 종교개혁의 핵심인 ‘만인제사장설’ 이 현대 개신교의 구조와 평신도 정체성 확립에 미친 신학적 기여를 논합니다.

### 2. 계몽주의 합리주의의 도전과 복음주의 대각성 운동의 신학적 응전 (Part 6)

18세기 이성 중심의 이신론(Deism)이 제기한 비판에 맞서, 존 웨슬리와 조지 화이트필드가 주도한 ‘마음의 종교(Religion of the Heart)’ 가 기독교 신앙의 본질을 어떻게 회복시켰는지 고찰합니다. 지성주의와 뜨거운 신앙 체험 사이의 역동적 긴장을 브루스 셀리의 사관으로 재구성합니다.

### 3. 19세기 ‘위대한 세기(Great Century)’ 의 선교 확장과 세계 기독교(World Christianity)의 형성 (Part 7)

근대 선교 운동의 동력을 역사적으로 추적하고, 서구 중심의 기독교가 전 지구적 신앙으로 변모하는 과정을 탐구합니다. 식민주의적 배경 속에서도 복음이 토착화되는 과정과, 이것이 오늘날 ‘글로벌 기독교’ 로 이어지는 선교학적 의미를 비판적으로 평가합니다.

### 4. 20세기 이데올로기 시대의 신학적 분열과 복음주의 정체성의 재정립 (Part 8)

현대 사회의 격변 속에서 대두된 자유주의 신학의 도전과 이에 대한 근본주의의 반작용을 학술적으로 대조합니다. 갈등과 분열의 역사 속에서 현대 복음주의가 견지해야 할 신학적 정체성과 에큐메니컬 협력의 가능성을 모색합니다.

## III. 학기말 과제 (30%)

학기말 과제는 위의 주제 중에서 하나를 선택해서 준비하고 제출한다.  
(학사과정, 4-5 페이지, 석사과정 6-8 페이지)

## IV. Book Review (10%)- extra point

교재 중 한 권을 선택하여 학기 중반까지 2~3페이지 분량의 서평을 제출  
(2-3 페이지 분량)

### 과제물에 대한 지침

- 과제물은 Word File 이나 PDF file 형식으로 작성하여 캔버스에 제출한다. 한컴 오피스 한글은 잘 열려지지 않는 경우가 있어 사용을 삼간다.
- 제출기한: 정해진 시간 이후에 제출되는 과제물은 하루당 5%씩 감점되며, 하루는 자정부터 그 다음날 11:59pm 까지이며 미국 중부 시간대를 기준으로 한다.

### 학점 평가 (GRADING)

| 평가 항목                     | 배점  | 참고사항              |
|---------------------------|-----|-------------------|
| 출석과 수업참여도                 | 40% | 질문 및 토론에 적극 참여    |
| 학기말 과제 발표                 | 30% | 과제를 정하고 요약하여 발표함  |
| 학기말 과제                    | 30% | 학기말 Paper 작성 및 제출 |
| Book Review (extra point) | 10% | 주 교재 및 부교재 북 리뷰   |

### 학점 (GRADING)

|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| A+ 99-100 | A 96-98  | A- 93-95 |          |
| B+ 90-92  | B: 87-89 | B- 84-86 | C+ 80-83 |
| C 77-79   | C- 73-76 | D+ 70-72 | D 67-69  |
|           |          | D- 64-66 | F: 63 이하 |

### 본 과목의 특징과 구성

본 과목은 Online 환경에서 제공되는 수업으로서 본 과목을 성공적으로 수행하려면 Syllabus 와 학습지침을 참고하여 주간 독서과제, 토론주제를 확인할 수 있어야 하며, 자료를 참조할 수 있어야 한다.

## 학업 일정 안내 (Class Schedule)

| 주차 | 강의 주제                                    | 해당 장                 |
|----|------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 강의 소개 및 오리엔테이션                           | 강의 소개                |
| 2  | [종교개혁의 시대] 이신칭의와 종교개혁의 발발                | 제 5 부<br>종교개혁의<br>시대 |
| 3  | [종교개혁의 시대] 급진적 종교개혁(재세례파)과 장 칼뱅의 개혁주의    | 제 5 부<br>종교개혁의<br>시대 |
| 4  | [종교개혁의 시대] 영국의 종교개혁과 로마 가톨릭의 반동(트렌트 공의회) | 제 5 부<br>종교개혁의<br>시대 |
| 5  | [이성과 부흥의 시대] 개신교 정통주의와 청교도 운동의 전개        | 제 6 부 이성과<br>부흥의 시대  |
| 6  | [이성과 부흥의 시대] 과학혁명, 계몽주의, 그리고 이신론의 도전     | 제 6 부 이성과<br>부흥의 시대  |
| 7  | 특 강                                      |                      |
| 8  | Fall Break                               |                      |
| 9  | 경건주의와 존 웨슬리의 대각성 부흥 운동                   | 제 6 부 이성과<br>부흥의 시대  |
| 10 | 프랑스 혁명과 19 세기 유럽 기독교의 변화                 | 제 7 부 진보의<br>시대      |
| 11 | "위대한 세기"와 세계 선교 운동의 폭발적 확장               | 제 7 부 진보의<br>시대      |
| 12 | 19 세기 미국 기독교의 발전과 사회적 쟁점                 | 제 7 부 진보의<br>시대      |
| 13 | 20 세기 자유주의 신학의 대두와 근본주의의 대립              | 제 8 부<br>이데올로기<br>시대 |
| 14 | 칼 바르트의 신정통주의와 에큐메니컬 운동                   | 제 8 부<br>이데올로기<br>시대 |
| 15 | 현대 세계의 기독교 및 종합토론 / 학기말 과제 발표            | 연구주제<br>발표           |